

台南家專學校財團法人台南應用科技大學

112 學年度發展及改進原住民技職教育計畫
(下學期)

成果報告書

執行期程：113 年 2 月 1 日至 113 年 7 月 31 日

指導執行單位：台南應用科技大學 原住民族學生資源中心

目錄

壹、核定公文.....	3
一、公文簽核.....	3
二、經費核定表.....	4
貳、112 學年度下學期發展與改進原住民技職教育計畫成果明細表.....	5
一、1-1「112-2 英語認證輔導班-基礎文法班」實施計畫.....	6
二、2-1「期中期末考前讀書會暨課業輔導」實施計畫……	8
三、3-1「職涯探索相關活動及成果發表」實施計畫……	11
參、辦理原住民學生技能訓練課程及赴職場實習統計表.....	19
肆、輔導原住民學生參加技能檢定取得各職類證統計表.....	20
伍、辦理發展與改進原住民技職教育計畫執行情形.....	21

壹、核定公文

一、公文簽核

2024/2/20 上午8:52

公文簽核

檔 號： 113/03206

收發文號： 1130001132

保存年限： 10

收發日期： 113年02月01日

電子簽核 結案日期： 113年02月15日

創稿文號： 1131290910
1131290910

教育部 函

機關地址： 100217 臺北市中正區中山南路5號

承 辦 人： 施吟秋

聯絡電話： 02-7736-5847

電子郵件： shihapple0@mail.moe.gov.tw

受 文 者： 台南家專學校財團法人台南應用科技大學

發文日期： 中華民國113年02月01日

發文字號： 臺教技(一)字第1130011978號

速 別： 普通件

密等及解密條件或保密期限：

附 件： (1件) 經費核定表(A09000000E_1130011978_senddocl_Attach1.pdf，共一個電子檔案) [1131290910_1_A09000000E_1130011978_senddocl_Attach1.pdf](#) (附件一)

主旨：所報112學年度第2學期「發展與改進原住民技職教育計畫」修正計畫書及經常門領據新臺幣24萬元，經核無訛，業轉辦撥款手續，請查收。

說明：

- 一、復113年1月25日台南科大學字第1130000898號函。
- 二、本計畫執行日期為113年2月1日至113年7月31日，請務必於計畫結束後2個月內(即113年9月30日)，依「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」辦理結報事宜。

正本： 台南家專學校財團法人台南應用科技大學

二、經費核定表

附件二之

教育部補(捐)助計畫項目經費表(非民間團體) ☒申請表 ☒核定表

申請單位：台南應用科技大學		計畫名稱：112學年度第2學期「發展與改進原住民族職教育計畫」		
計畫期限：113年2月1日至113年7月31日				
計畫經費總額：282,400元，向本部申請補助金額：240,000元，自籌款：42,400元				
擬向其他機關與民間團體申請補(捐)助： ☒ 無 ☐ 有 (請註明其他機關與民間團體申請補(捐)助經費之項目及金額)				
補(捐)助項目	申請金額(元)	核定計畫金額(教育部填列)(元)	核定補助金額(教育部填列)(元)	說明
業務費	282,400	282,400	240,000	1.講座鐘點費23,500元等訂有固定標準給付對象之費用。 2.辦理業務所需項目(如工讀費52,521元、二代健保1,604元、勞保勞退2,603元、交通費1,872元、膳食費78,700元、印刷費4,500元、材料費71,100元、證照報名費40,000元、雜支6,000元等)合計258,900元，核實編列。 *以上經費含自籌款：42,400元 282,400 專業助理(一)施吟秋
設備及投資				
合計	282,400	282,400	240,000	
承辦單位	李伊真 1/2 林書丞 1/2	主(會)計單位 顧哲誠 1/2 會計詹文福 1/2	首長 校長楊正宏	教育部承辦人 專業助理(一)施吟秋 教育部單位主管 技衛及職業教育司長楊玉惠
補(捐)助方式： ☐ 全額補(捐)助 ☒ 部分補(捐)助 指定項目補(捐)助 ☐ 是 ☒ 否 【補(捐)助比率84.99%】 地方政府經費辦理方式： ☐ 納入預算 ☐ 代收代付 ☒ 非屬地方政府		餘款繳回方式： ☒ 繳回 ☐ 依本部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點辦理 彈性經費額度： ☒ 無彈性經費 ☐ 計畫金額2%，計_____元(上限為2萬5,000元)		

計畫項目	執行內容		執行時間	執行效益	達成情形	參加人數
1. 開辦外語、原住民族語言認證或相關專業證照考照班。	1-1 辦理「112-2 外語認證輔導班」	112-2 英語認證輔導班-基礎文法班	113.03.14-113.05.30	透過原住民學生考取外語認證，使其能通過畢業門檻亦能將外語基礎更穩固。	1. 由本校英語專任老師擔任本期外語教師，上課活潑有趣與學生互動有佳。 2. 開辦 10 堂課，計 23 人。	23 人
2. 辦理原住民讀書會、課業輔導及補救教學。	2-1 開辦「原住民讀書會、課業輔導」	期中期末考前讀書會暨課業輔導	113.04.15-113.04.19、113.04.22-04.25	透過辦理讀書會及課業輔導班使原住民學生能自主學習及遇到問題能主動詢問，提升學業表現。	1. 利用原資中心聚會所空間及資源分享族群相關紀錄片，讓原生了解族群歷史。 2. 開辦 10 場次，計 25 人。	25 人
			113.06.17-06.21、113.06.24-06.27		1. 利用原資中心聚會所空間及資源到教室複習做報告，培養自學能力及提升讀書風氣、讀書動力。 2. 開辦 8 場次，計 26 人。	26 人
3. 辦理原民生生涯、職涯規劃與傑出人士分享講座及企業、返鄉創業參訪活動。	3-1 辦理「職涯探索相關活動及成果發表」	職涯系列講座	113.04.29	透過創業傑出人士分享心路歷程及手作體驗，使原住民學生能了解創業的要點並構想創業理念，增加學生對於職場的了解與創業信心。	1. 邀請來自桃園的從前從前原創手作坊負責人分享自身經歷及手作體驗，教導如何將傳統工藝與現代設計融合，講座有趣與同學互動有佳。 2. 開辦 1 場次，計 23 人。	23 人
			113.05.01		1. 邀請來自台北的摩西製物及茁樂隔音負責人分享自身經歷及月桃葉編織體驗，利用傳統工藝與編織技巧帶給學生最傳統的體驗。 2. 開辦 1 場次，計 20 人。	20 人
		職涯成果靜態展	113.05.15-05.17	透過職涯講座所學及原生文創手作於校內人潮較多處擺攤，使學生作品能被看見，並達到高曝光率。	1. 邀請本校原生將自創品牌及手作於成果展中擺放及販賣，提升原民手作及品牌曝光率。 2. 透過職涯成果展呈現職涯講座成品，並邀請校內師生一同體驗，增加校園多元化。 3. 開辦 3 場次，共計 94 人。	94 人

(一)1-1 112-2 英語認證輔導班-基礎文法班

壹、目的：外語認證為本校各系之畢業門檻，因此開辦英語輔導課程，為提升本校原住民學生英語基礎能力及畢業門檻通過率，特訂定本計畫。

貳、實施期限：113 年 3 月 14 日至 113 年 05 月 30 日，每週四每次 2 小時，共 10 堂課。

(不含期中期末考週)

參、參與人數：共計 24 人次。(含英語講師 1 名)

肆、實施方式：

1. 由本校語文中心推薦英語專業師資，提升基礎英語文法能力。
2. 以基礎文法循序漸進教學，鼓勵學生於課後詢問英語老師鞏固基礎，協助其通過畢業門檻。

伍、經費使用情形(請分項條列，並說明單價及總價)：

項目	單價(元)	數量/單位	小計	說明
講座鐘點費 (內聘)	575	20/時	11,500	每次 2 小時 10 堂課，共 20 小時
工讀生	183	70 小時	12,810	
印刷費	1,606	1/式	1,606	
膳食費	1,000	24/人	24,000	10 堂課膳食 100 元*24 人*10 堂
材料費	4,000	1/式	4,000	
雜支	545	1/式	545	文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等
總計				54,461 元

陸、預期效益：

1. 透過原住民學生參與外語認證輔導班並考取外語證照，使其能通過畢業門檻亦能將外語基礎更穩固。
2. 透過考取外語認證提升原住民學生第二外語能力，增加就業能力。

柒、活動照片

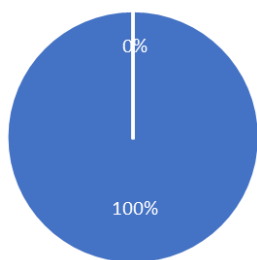
活動照片



112-2 英語認證輔導班-基礎文法班

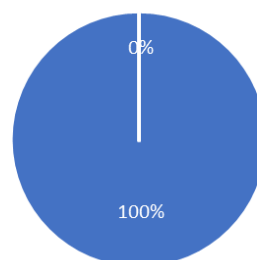
整體感受	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
講師表達清晰	23	0	0	0	0
講師準備完善	23	0	0	0	0
講師與台下互動良好	23	0	0	0	0
課程後是否提升基礎文法能力	12	8	3	0	0
整體活動-地點安排良好	23	0	0	0	0
整體活動-流程設計良好	18	3	0	0	0

講師表達清晰



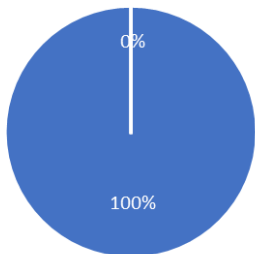
■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 非常不同意

講師準備完善



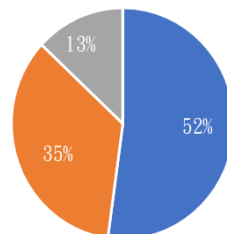
■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 非常不同意

講師與台下互動良好



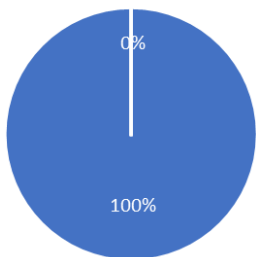
■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 非常不同意

課程後是否提升基礎文法能力



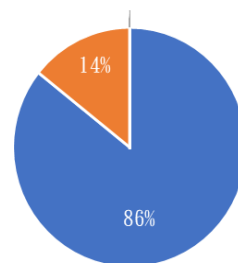
■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 非常不同意

整體活動-地點安排良好



■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 非常不同意

整體活動-流程設計良好



■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 非常不同意

(二)2-1 期中期末考前讀書會暨課業輔導

壹、目的：讀書是學生的本職也是精進自己的方式，透過想法觀點的碰撞能使學生拓展個人視野及學習技巧，為提升本校原住民學生課業及讀書風氣。

貳、實施期限：

1. 讀書會：113 年 04 月 15 日至 113 年 04 月 19 日、113 年 06 月 17 日至 113 年 06 月 21 日

2. 課業輔導：113 年 04 月 22 日至 113 年 04 月 25 日、113 年 06 月 24 日至 113 年 06 月 27 日

參、參與人數：本校學生共 458 人次

肆、實施方式：

1. 於讀書會播放課外影片，使學生提升族群了解及文化學習機會。

2. 於期中期末考當週辦理，提供學生安靜讀書學習的環境進行考前複習、互相學習交流及術科考試練習。

伍、經費使用情形(請分項條列，並說明單價及總價)：

預算項目	單價(元)	數量	合計	說明
工讀生	183	148 小時	27,084	4 小時*2 位
印刷費	1,299	1/式	1,299	
膳食費	100	388/人	38,850	04/15-04/25、06/17-06/27 共 18 日之膳食
材料費	8,640	1/式	8,640	
雜支	3,127	1/式	3,127	文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等
總計				79,000 元

陸、預期效益：

1. 透過讀書會增加學生互相交流機會，增加文化學習機會。

2. 透過讀書會增加學生讀書風氣及術科考試練習時間。

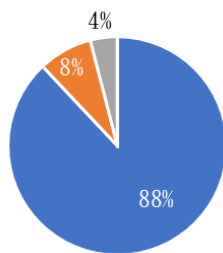
柒、活動照片



期中期末考前讀書會暨課業輔導

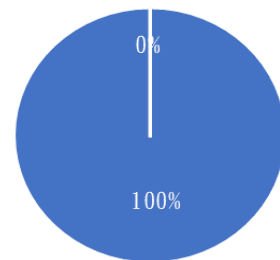
整體感受	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
以課外影片分享，是否有提升你對原民運動的了解？	22	2	1	0	0
整體活動-時間安排良好	25	0	0	0	0
整體活動-地點安排良好	21	4	0	0	0
整體感受度	23	2	0	0	0

以課外影片分享，是否有提升你對原民運動的了解？



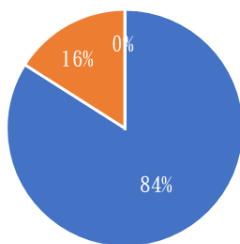
■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 非常不同意

整體活動-時間安排良好



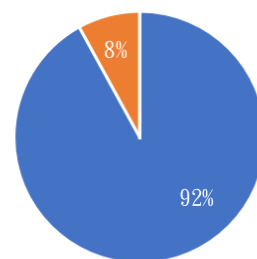
■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 非常不同意

整體活動-地點安排良好



■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 非常不同意

整體感受度

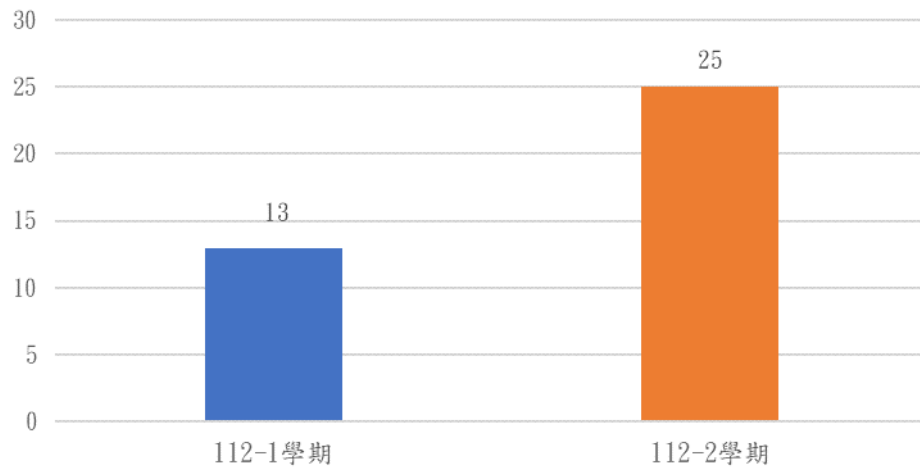


■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 非常不同意

二、對本活動建議

	建議內容
1.	可以增加團康遊戲。
2.	可以玩一些跟原住民有關的桌遊，或者可以大家一起討論分組之類的活動。
3.	可以看閩南和客家的影片達成民族共榮。
4.	閱讀族群相關的文章。
5.	相關電影賞析。
6.	互相分享課業。

參加人數



學院別	族別	人數
生科學院	排灣族	2
	太魯閣族	1
	布農族	1
	卑南族	1
	阿美族	2
	魯凱族	2
	泰雅族	3
	雅美族(達悟族)	1
	漢人	3
旅遊學院	排灣族	1
	阿美族	1
	漢人	2
設計學院	泰雅族	1
	阿美族	1
藝術學院	賽夏族	1
	漢人	2

(三)3-1 職涯探索相關活動及成果發表-原民職人分享

壹、目的：透過原住民傑出人士分享創業歷程與文化手作，使學生對於未來返鄉創業有基礎認知。

貳、實施期限：113 年 04 月 29 日(一)、113 年 05 月 01 日(三)

參、參與人數：本校學生共計 43 人次

肆、實施方式：

1. 邀請原住民職人蒞校分享創業經歷及 DIY 手作活動。

2. 由原民職人教學傳統文化手作，使學生認識不同傳統文化。

伍、經費使用情形(請分項條列，並說明單價及總價)：

預算項目	單價(元)	數量	合計	說明
講座鐘點費	2,000	6 小時	12,000	04/29、05/01 各 3 小時，共 6 小時
工讀生	183	16 小時	2,928	04/29、5/1 各 4 小時*2 位
講師交通費	8,206	1/式	8,206	
膳食費	100	50/人	5,000	04/29、05/01 膳食
材料費	7,570	1/式	7,570	
印刷費	1,020	1/式	1,020	
總計				36,724 元

陸、預期效益：

1. 參與原民職人分享活動中提出創業相關問題並由講師回覆，使學生了解創業的基礎認知及提升返鄉創業的勇氣。

2. 辦理原民職人分享活動使學生認識不同文化，達到推動全民原教及校園文化多樣性。

柒、活動照片

04 月 29 日活動照片



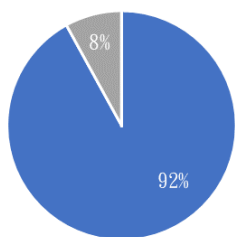
05 月 01 日活動照片



職涯系列活動-【職人分享-從前從前原創手作工坊】

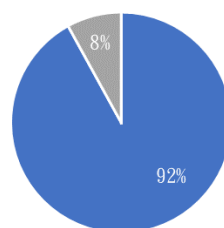
整體感受	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
講師表達清晰	23	0	2	0	0
課程內容準備完善	23	0	2	0	0
講師與台下互動良好	23	0	2	0	0
課程內容讓我在未來創業有幫助	21	2	2	0	0
手機背繩 DIY 體驗過程	23	2	0	0	0
整體活動-時間安排良好	23	0	2	0	0
整體活動-流程安排良好	23	0	2	0	0
整體活動-地點安排良好	23	2	0	0	0

講師表達清晰



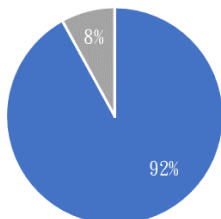
■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 非常不同意

課程內容準備完善



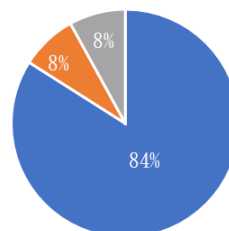
■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 非常不同意

講師與台下互動良好



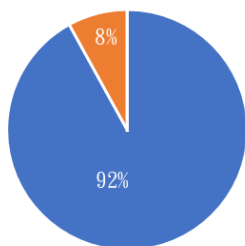
■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 非常不同意

課程內容讓我在未來創業有幫助



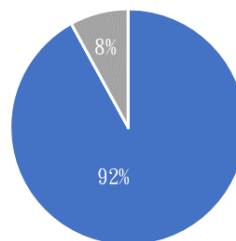
■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 非常不同意

手機背繩DIY體驗過程



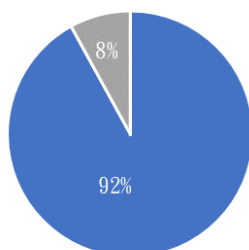
■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 非常不同意

整體活動-時間安排良好



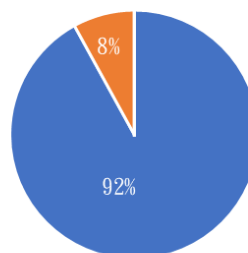
■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 非常不同意

整體活動-流程安排良好



■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 非常不同意

整體活動-地點安排良好



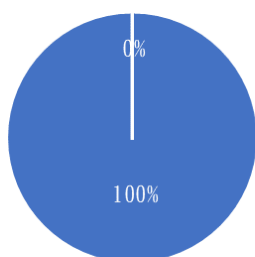
■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 非常不同意

學院別	族別	人數
生科學院	阿美族	1
	太魯閣族	1
	泰雅族	2
	雅美族(達悟族)	1
	魯凱族	1
	漢人	5
旅遊學院	排灣族	1
	漢人	5
設計學院	阿美族	1
	漢人	1
藝術學院	賽夏族	1
	漢人	2
教職員	漢人	1

職涯系列活動-【職人分享-摩西製物】

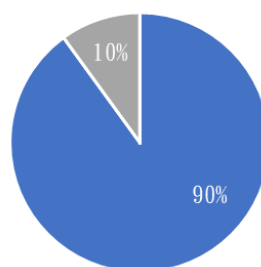
整體感受	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
講師表達清晰	20	0	0	0	0
課程內容準備完善	18	0	2	0	0
講師與台下互動良好	18	0	2	0	0
課程內容讓我在未來創業有幫助	18	2	0	0	0
月桃杯墊DIY體驗過程	16	4	0	0	0
整體活動-時間安排良好	18	2	0	0	0
整體活動-流程安排良好	18	2	0	0	0
整體活動-地點安排良好	18	2	0	0	0

講師表達清晰



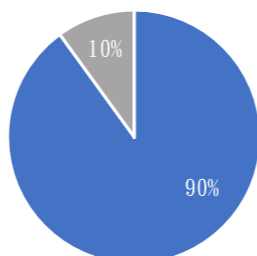
■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 非常不同意

課程內容準備完善



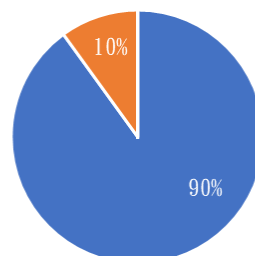
■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 非常不同意

講師與台下互動良好



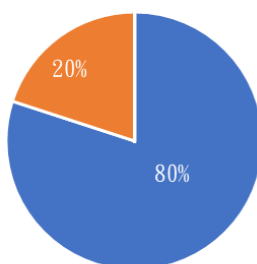
■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 非常不同意

課程內容讓我在未來創業有幫助



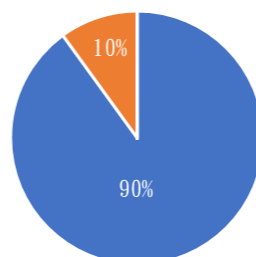
■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 非常不同意

月桃杯墊DIY體驗過程



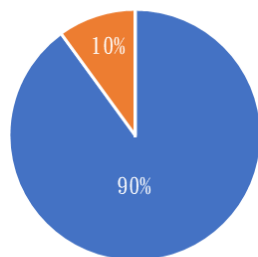
■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 非常不同意

整體活動-時間安排良好



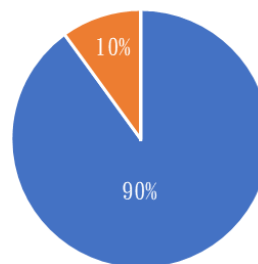
■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 非常不同意

整體活動-流程安排良好



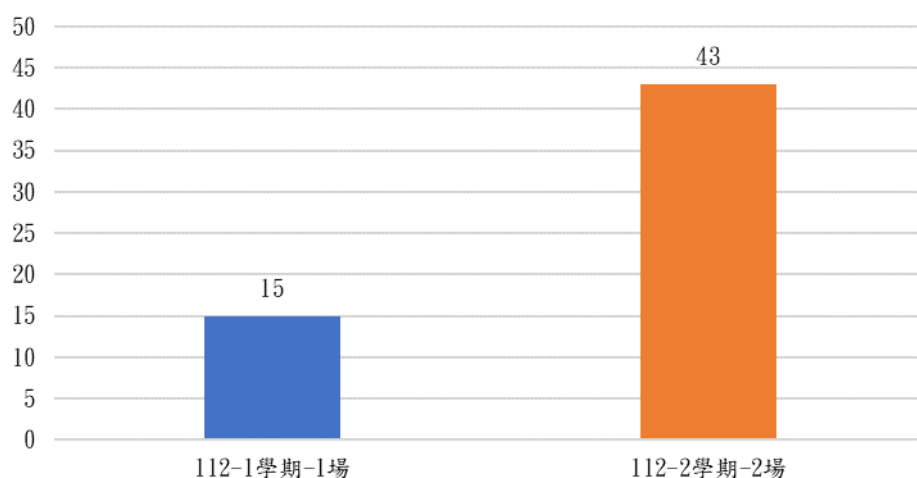
■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 非常不同意

整體活動-地點安排良好



■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 非常不同意

參加人數



學院別	族別	人數
生科學院	太魯閣族	1
	泰雅族	2
	排灣族	2
	雅美族(達悟族)	1
	魯凱族	1
	漢人	4
旅遊學院	排灣族	1
	漢人	4
設計學院	阿美族	1
	漢人	1
藝術學院	賽夏族	1
教職員	漢人	1

(三)3-1 職涯探索相關活動及成果發表-職涯靜態成果展

壹、目的：返鄉文化學習活動促使原住民學生對傳統文化的傳承與認知，學習在地文化提升多元文化交流的機會增加校園多元性。

貳、實施期限：113 年 05 月 15 日(三)-113 年 05 月 17 日(五)

參、參與人數：本校師生共計 94 人次

肆、實施方式：於校園人潮眾多處擺攤放置職涯講座之作品，並提供原民生展示文創手作小物，推動原民文化。

伍、經費使用情形(請分項條列，並說明單價及總價)：

預算項目	單價(元)	數量	合計	說明
工讀生	183	53 小時	9,699	
膳食費	100	113/人	11,300	
材料費	46,257	1/式	46,257	
印刷費	575	1/式	575	
雜支	750	1/式	750	文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等
總計				68,581 元

陸、預期效益：

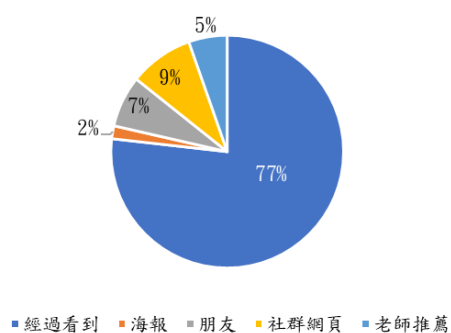
1. 於攤位放置職涯講座之作品並提供材料包供全校師生體驗，達到推動全民原教，增加校園文化多樣性。
2. 於校園人潮眾多處擺攤提供原民生展示文創手作小物，提高原民生文創小物曝光度。

柒、活動照片

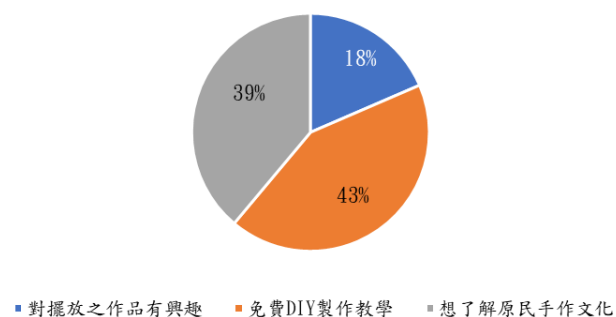




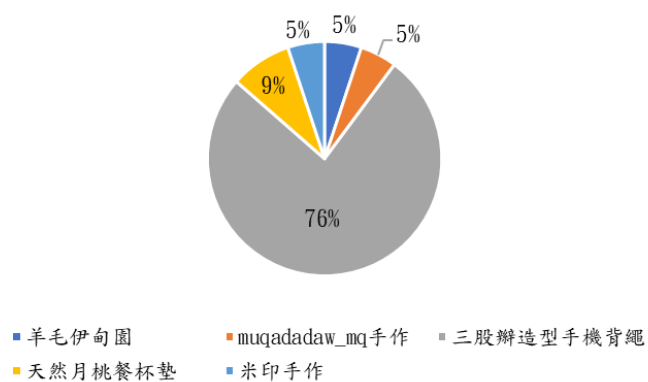
如何得知此活動



為何想來參觀

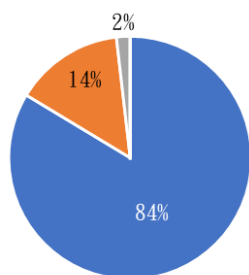


哪個作品擺設讓你印象深刻



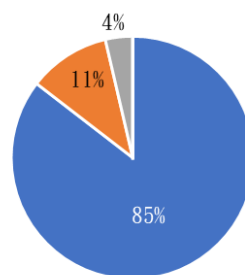
整體感受	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
整體活動-地點安排良好	79	13	2	0	0
整體活動-DIY 體驗活動	80	10	4	0	0

整體活動-地點安排良好



■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 非常不同意

整體活動-DIY體驗活動



■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 非常不同意

學院別	族別	人數
生科學院	卑南族	1
	太魯閣族	1
	泰雅族	1
	漢人	38
旅遊學院	排灣族	1
	漢人	11
管理學院	馬卡道族	1
	漢人	4
設計學院	漢人	6
藝術學院	阿美族	1
	西拉雅族	1
	漢人	17
教職員	漢人	11

肆、台南應用科技大學辦理原住民學生技能訓練課程及赴職場實習統計表

月份	開辦技能訓練課程名稱	參加人數		赴職場實習機關(公司)名稱	參加人數	
		男	女		男	女
				阿里山英迪格酒店	0	1
				御盟國際驛館	0	1
				高雄承億酒店日全食餐廳	0	1
				RAKU ジェルネイル	0	1
				Majestic-hair	0	1
	合 計			合 計	0	5

伍、輔導原住民學生參加技能檢定取得各職類證統計表

(113 年 1 月至 6 月)

職 種 名 稱	級 別			參 加 人 數	及 格 人 數	及格率	備 註
	乙	丙	無級別				
(CSEPT)大學校院英語能力測驗			V	11	11	100%	
(TOEIC)多益測驗			V	2	2	100%	

註：級別部分請將丙、乙級及無級別勾選並分開填寫。

陸、台南應用科技大學辦理發展與改進原住民技職教育計畫執行情形

(113 年 1 月至 6 月)

辦理事項	執行情形
1.輔導生活及課業(人數)	讀書會 9 場：250 人次 課業輔導 8 場：208 人次
2.返鄉服務(梯次)	無
3.原住民傑出講座(場次)	原住民傑出講座 2 場：43 人次
4.社團活動(參與人數)	與社團配合辦理活動 1 場：50 人次
5.就業參訪及生涯講座(參與人數)	無 (辦理職涯成果展 3 場：共 94 人次)
6.開辦母語課程(開課數及參與人數)	無 (開辦英語證照輔導班 10 場次：共 230 人次)
7.傳統文化、技藝課程 (開課數及參與人數)	原住民月桃葉編織體驗 1 場：20 人次
8.補助原住民學生工讀費(元)	截至 6 月止共 52,521 元
9.補助考照報名費(元)	無
10. 原住民族文化與發展相關數位學習課程(開課數及參與人數)	無
11. 建置原住民技職教育網站(有/無)	有